

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ №2 г Суворова »

Родительское собрание в 1 «а» классе «Давайте играть»



Приготовила:

учитель начальных классов

Серёгина Ольга Ивановна

Г.Суворов , 2018г

Родительское собрание "Давайте играть»

Цели и задачи:

- показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребёнка;
- познакомить с традициями и формами игрового досуга в семьях.

Участники: ученики 1“а” класса, родители.

Место проведения: класс.

Подготовительная работа:

Проводится предварительное анкетирование родителей:

1. Любит ли Ваш ребенок играть?
2. В какие игры вы играете с детьми дома?
3. Чему могут научить ребенка эти игры?

Проводится исследование игровых интересов детей и родителей с помощью методики “Незаконченное предложение”. Детям предлагается завершить написание следующих предложений:

1. Моя любимая игра – это ...
2. Дома я люблю играть ...
3. С папой мы играем в ...
4. С мамой мы любим играть в ...

Члены родительского комитета класса анализируют результаты анкет родителей и выполнение учащимися заданий методики “Незаконченное предложение”. Родители готовят сообщение об итогах этого исследования.

Один из родителей подбирает литературу по данной теме и выступает на род. собрании.

Оформление, оборудование, инвентарь:

1. На доске оформлен девиз собрания “С детьми играть – ум-разум развивать!”
2. На столе лежит “Конверт дружеских вопросов”
3. Выставка книг “Для вас, родители!”

ХОД СОБРАНИЯ:

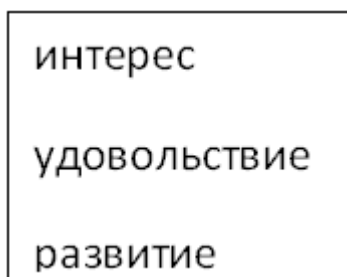
(родители делятся на три группы по цветным квадратикам)

- Уважаемые родители, сегодня мы с вами поговорим об игре. И эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Антон Семёнович Макаренко говорил: “Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет”.

- Как вы понимаете слова А.С. Макаренко?

- Нередко подчеркивается, что игра дело серьёзное.
- Какие бы основные понятия вы выделили в этом термине “Игровая деятельность”?

Доска:



- Это ключевые понятия игровой деятельности. Ни к какой деятельности ребенок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходит легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.
 - Изобразите на бумаге возможности игры. Чему может научить? Какие процессы развивать?
- (Результаты помещаются на доску.)
- Возможности игры огромны: игры развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение; тренируют наблюдательность и ум; развивают творческие способности детей, формируют эмоционально-чувствительную сферу личности младшего школьника, способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию. Добровольно подчиняясь правилам игры, дети учатся самодисциплине, настойчивости, выдержке – всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.
 - Наши дети любят играть. Об этом вы говорите в своих анкетах. Об этом помнит учитель при подготовке и проведении учебных занятий. Игровые ситуации на уроках – это неотъемлемая часть *развивающей* методики обучения. И очень важно, чтобы и в семье родители стремились развивать детей игровыми средствами. Давайте посмотрим на себя со стороны, какие мы? Любим ли играть с детьми? Находим ли время для этого? Что мы знаем об играх своего ребенка и его интересах к ним?
 - Предоставляем слово Ольге Викторовне Костиной для анализа анкет родителей и методики для детей “Незаконченное предложение”.

(выступление родительницы)

- Обсудите, как вы думаете на какие группы можно разделить все игры
- (родители на заготовках-палитрах дают свою классификацию, затем все вывешивается на доску)
- Игра – очень многогранное понятие, поэтому существует большое разнообразие классификаций игр. Из всего этого многообразия можно выделить разделение игр по сущности игровой основе на:

Доска:

- игры с правилами
- ролевые игры
- комплексные игровые системы

- А сейчас я остановлюсь на некоторых играх, которые всем хорошо известны, а может быть и нет. И покажу чему они могут научить. Ведь каждая игра предполагает какой-то результат, научение чему-то, развитие чего-то.

- научитесь играть в **шахматы (шашки)**. Эти игры являются инструментом для развития логического мышления, пространственного воображения, внимания, памяти, умения прогнозировать свои действия и проверять правильность их выбора.
- прививайте любовь детям к **игровым развлечениям** - шарадам, головоломкам, ребусам, кроссвордам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку, тренируют ум.
- используйте в играх с детьми – русский народный фольклор: считалки, скороговорки, загадки, пословицы, сказки. Это сокровищница русской народной речи и мудрости.
- не забывайте о спортивных и подвижных играх. Они развивают не только силу, ловкость и др. физические качества, но и внимание, мышление, воображение.
- не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком. Например: параллельно готовя, предложите поиграть в слова; сочинить с вами сказку, сосчитать предметы на кухне, придумать задачу, посоревноваться в скороговорках и т.д.
- обогащайте совместные “вылазки” на природу или прогулки по городу игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми. Совместно разгадывайте тайны, придумывайте викторины, загадки, учите быть наблюдательными.

- Вместе с детьми изучайте историю семьи, своей фамилии. Превратите это в увлекательную игру создания своей родословной.

- Можно говорить ещё о многих играх ..., но за такой маленький промежуток времени всего не охватишь. Давайте обратимся к **“Конверту дружеских вопросов”**:

- *Можно ли играть с детьми в карты?*
- *Что делать, если ребенок просит вас поиграть, а вы смотрите телевизор?*
- *Как быть, если любая неудача в игре вызывает у ребенка угнетённое состояние или слёзы?*
- *Нужно ли ребенку поддаваться в игре? Когда? Почему?*

(обсуждение в группах одного из вопросов, затем один представитель от группы выступает)

- На какие вопросы не ответили? Значит, продолжаем работать самостоятельно.

- А теперь Юлия Александровна Фёклушкина порекомендует литературу, которая вам поможет в выборе игр, их организации.

(выступление родительницы)

- Обратите внимание на доску, какая получилась у нас схема по теме “Давайте играть”.

- Вам вручаются *памятки – советы*:

- *Целесообразно начинать играть с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания и не спеша, переходя к более трудным.*
- *Не следует разучивать сразу очень много игр, ведь ребёнок должен “наиграться”.*
- *Необходимо поощрять детей за успехи в игре – словом, похвалой, оценками, баллами, очками, распределением призовых мест и т.п.*
- *Надо приучать детей хранить игровые предметы аккуратно, в специально отведённом для них месте.*

2-ая часть собрания

Уважаемые родители!

Приглашаю вас сыграть в игру «Устами младенца»

Вашему вниманию будут предложены вопросы-загадки, на которые вы должны дать ответы. Но сначала разделимся на 2 команды.

Внимание на экран! Ваши дети задают вам загадки. (Видео-выступление детей)

(Учащиеся рассуждают о том или ином слове, если мамы угадывают его с первой фразы, то получают 15 баллов, со второй—10 баллов, с третьей—5 баллов).

1 тур «Рассуждалки»

1)

- Это бывает в сказке, а иногда и в жизни;
- Так называется всё удивительное, волшебное;
- Когда оно совершается, мы всегда рады. (чудо)

2)

- Они такие маленькие, что их не видно;
- От них можно заболеть;
- Они прячутся под грязными ногтями. (микробы)

3)

- Она бывает часто и во многих местах, из-за неё приходится тратить время;
- Но если тебе что-то сильно надо, то придётся с этим смириться;
- Постойшь, сколько надо и возмёшь, что хотел. (очередь)

4)

- Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли;
- Когда неправильно поступаешь, она тебя грызёт;
- Она помогает стать настоящим человеком. (совесть)

5)

- Она есть и у мужчин, и у женщин;
- Все долго с нею борются;
- Из-за неё нельзя носить чёрное. (перхоть)

6)

- Многие папы из-за этого ругаются с мамами;
- Любят смотреть это по телевизору;
- Даже наши мальчишки играют в это. (футбол)

2 тур «Загадки»

(В течение 30 секунд каждой команде загадываются понятия, за каждое отгаданное—5 баллов).

Для команды «Надежда»:

- может лежать на доске с гвоздями; (йог)
- её наклеивают на конверт; (марка)
- старинная русская игрушка-сувенир; (матрёшка)
- лошадиный символ удачи; (подкова)
- их разыскивает милиция; (преступники)
- в это место детей приносят аисты, а потом их развозят по домам; (роддом)
- чаще на него ходят мамы, а не папы; (родительское собрание)
- в кино все друг друга бьют и дерутся; (боевики)
- с его помощью не падают брюки, а злые родители им бьют детей; (ремень)
- дети не любят, когда он попадает им в глаза; (шампунь)
- лучший друг человека; (собака)
- на ней всем всегда горько; (свадьба)
- бывает спортивная, женская, кожаная; (сумка)
- неодушевлённый предмет в доме, но член семьи. (телевизор)

Для команды «Дружба»:

- им ловят бабочек, стрекоз; (сачок)
- залог здоровья; (чистота)
- и насекомое, и галстук; (бабочка)
- очень запутанная дорога; (лабиринт)
- туда не хотят попасть преступники; (тюрьма)
- прерывает фильм на самом интересном месте; (реклама)
- когда она появляется у мужчин, они расстраиваются; (лысина)
- мамы часами их смотрят, чем очень раздражают пап; (сериалы)
- без них никто не обходится, хотя говорят, что счастье не в них; (деньги)
- их любят американцы, поэтому они такие толстые; (хот доги)
- на них ходят мамы, но очень любят надевать маленькие девочки; (каблуки)
- от неё сбежала вся посуда; (Федора)
- что носят на голове принцессы; (корона)
- богиня победы. (Ника)

Подведение итога за 2 тура.

3 тур «Объяснялки».

(Каждой команде даётся объяснение слова, если отгадывают с первого раза, то получают 75 баллов, со второго 50 баллов, с третьего-25 баллов)

1)

- Если его нет, то нет и радости, без него не жизнь, а существование;
- Его всегда желают друг другу;
- Его не купишь, им расплачиваешься. (Здоровье)

2)

- Каждый человек о нём мечтает;
- Никто не знает, где его искать;
- Есть сказочная птица, которая его приносит. (Счастье)

3)

- Человек несёт всё в дом, нужно ему это или нет;
- Он не любит дарить подарки, делиться конфетами;
- И лучше у него ничего не просить, потому что он всё равно ничего не даст.

(Жадина).

4)

- Её нам всегда не хватает, поэтому мы её желаем тем, кто уезжает или уходит;
- Кому-то она сопутствует везде, и поэтому он счастливый;
- Когда она случается говорят: «Ну и повезло!» (Удача)

4 тур «Обгонялки»

(В руках каждой команды есть колокольчик, если они знают ответ на вопрос, то дают знать ведущему звоном колокольчик, получив при этом 20 баллов)

1 уч.

- Бывает кремовая, матовая, белая;
- Её держат в специальной ёмкости и у неё приятный запах;
- Бывает компактная и рассыпчатая. (пудра)

2 уч.

- У модницы он есть обязательно;
- Его можно сделать самой, но лучше у специалиста;
- Бывает овальным и квадратным. (маникюр)

3 уч.

- Его любят женщины и некоторые мужчины;
- Хотя не всем оно по карману;
- Но если хочется, можно купить турецкого производства. (золото)

4 уч.

- Ею мечтает стать каждая девочка;
- В тот день, когда ею становятся, не бывает никого краше вокруг;
- У неё всегда есть жених. (невеста)

5 уч.

- Она нужна каждому;
- Мы о ней вспоминаем, когда нам больно и страшно;
- Она нас оберегает, заботится о нас и просто любит. (мама)

6 уч.

- Страшная болезнь века;
- У новорожденных её нет;
- Лучшая защита от неё—Колгейт. (кариес)

7 уч.

- Раньше он был роскошью, а сейчас есть в каждом доме;
- Когда в нём ничего нет, всей семье грустно;

-В день зарплаты его забивают до отказа. (холодильник)

8 уч.

-О ней все мечтают;

-Она бывает разной модели, цвета, размера;

- Если она есть, то вам не нужен проездной билет. (машина)

Награждение победителей игры «Устами младенца»

Учитель

- Подводя итог по теме “Давайте играть”, я бы хотела услышать мнение каждого, закончите предложение: “Сегодня я для себя выяснил... открыл... узнал....

Спасибо.